

2nd Year D.El.Ed. Model Paper

Paper - 2: Integrating Gender and Inclusive Perspectives in Education

Max Time: 3 Hrs.

Max Marks: 70

సూచనలు: ఈ ప్రశ్న పత్రం 2 భాగాలుగా ఉంటుంది. పార్ట్ - బి (బిట్ పేపర్) లోని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు దానిపైనే రాసి, పార్ట్-బి జవాబు పత్రానికి జతపరచాలి.

పార్ట్ - ఎ

Max Marks: 60

8 X 3 = 24

- 1) ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు (CWSN) కు సంబంధించి భారతీయ విద్యలో సమైక్యతను మరియు విలీన రూపాలను గూర్చి చర్చించుము.

(లేదా)

అభ్యసన సమస్యలు ఎదుర్కొంటున్న విద్యార్థుల (Children with Learning difficulties) కు బోధనకు సంబంధించిన ఉపగమాలను, నైపుణ్యాలను గూర్చి రాయుము.

- 2) విలీన విద్యార్థుల తరగతులు అనగానేమి? ఏక తరగతి, బహుళ తరగతి పరిస్థితులలో విలీన విద్య గూర్చి చర్చించుము.

(లేదా)

పాఠ్య ప్రణాళిక, పాఠ్య పుస్తకములు మరియు ఉపాధ్యాయులు - విద్యార్థుల మధ్య ప్రతి చర్యల ద్వారా పాఠశాలలో జెండర్ పునరుత్పాదన గూర్చి చర్చించుము.

- 3) జెండర్ విశ్లేషణ అనగానేమి? ఇది ఏ ఏ అంశాలను గుర్తిస్తుంది. జెండర్ విశ్లేషణ ప్రాముఖ్యతను గూర్చి రాయుము.

(లేదా)

ఈ క్రింది వాటిని గూర్చి రాయుము

ఎ) బహుభాషత్వం - విలీనం

బి) విలీన విద్య - మూల్యాంకనం

II

4 X 6 = 24

- 4) పుష్పత్వం, స్త్రీత్వం యొక్క సామాజిక నిర్మాణం గూర్చి రాయుము
- 5) సమైక్యత పాఠశాల అనగా నేమి? సమైక్యత పాఠశాల సాధనకు ఉపాధ్యాయునిగా నీవు చేపట్టే చర్యలేవి?
- 6) అభ్యసన వైకల్యానికి గల కారణాలు రాయుము.
- 7) విలీన విద్య అవశ్యకతను గూర్చి తెల్పుము.
- 8) తరగతి గది యాజమాన్యంలో విద్యార్థులమైన విలీనం మరియు తోడ్పాటుల గూర్చి రాయుము.
- 9) స్టీరియోటైప్స్ గూర్చి రాయుము.

III.

6 × 2 = 12

- 10) ఏకాగ్రతాలోపం (ADHD) ఉన్న వారిని ఏ విధంగా గుర్తిస్తావు?
- 11) వ్యక్తిగత వికాసంపై నమ్మకాల ప్రభావం గూర్చి రాయుము.
- 12) సమ్మిళిత సమాజం అనగానేమి?
- 13) పాఠశాలలో ఆటంకాలు లేని వాతావరణం (Barrier free environment) గూర్చి రాయుము.
- 14) అభ్యసన వైకల్యం - ముందస్తు నివారణోపాయాల గూర్చి రాయుము.
- 15) షెడ్యూలు తెగల వారు ఎదుర్కొంటున్న ఏవైనా రెండు సమస్యలు తెలిపి నివారణోపాయాలు తెల్పుము.

పార్ట్ - బి

Marks: 10

- 1) అభ్యసన వైకల్యం భావనను మొట్టమొదటసారిగా ప్రవేశపెట్టిన వారు
1) హర్లాక్ 2) ఫ్రాయిడ్ 3) కిర్క్ 4) డన్
- 2) 1950లో పూనేలో బాలికా పాఠశాలను స్థాపించిన వారు
1) సావిత్రి భాయిపూలే 2) షెకావత్ 3) వీరేశలింగం 4) పండిట్ రమాదేవి
- 3) కింది వాటిలో DUNN పేర్కొన్న ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లల వర్గీకరణలో లేనిది
1) ప్రతిభావంతులు 2) ఏకాగ్రతాలోపం గలవారు 3) భాషణలోపం గలవారు 4) బధిరులు
- 4) ఈ కింది వానిలో సాంఘిక పునర్బలనం
1) చిరునవ్వు 2) నీరు 3) నిద్ర 4) ఆహారం
- 5) కింది వానిలో పుట్టుక ద్వారా నిర్ధారించబడనిది.
1) లింగం 2) శరీరం రంగు 3) జుత్తు రకం 4) జెండర్
- 6) పితృస్వామ్య వ్యవస్థలో ఆధిపత్యం వహించేవారు
1) సమాజం 2) తల్లి 3) తండ్రి 4) స్త్రీ, పురుషులు ఇరువురూ
- 7) మండల్ కమీషన్ వీరికి సంబంధించినది.
1) ఇతర వెనుకబడిన వర్గాల వారు (OBC) 2) బాలకార్మికులు
3) ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లలు 4) జెండర్ విలీనం
- 8) 2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారం మన దేశంలో స్త్రీల అక్షరాస్యతా శాతం
1) 74.04 2) 82.14 3) 65.46 4) 62.04
- 9) మన దేశంలో మొదటి బదిరుల పాఠశాల 1855లో స్థాపించబడిన ప్రాంతం.
1) ముంబాయి 2) కలకత్తా 3) పాలయం కోట 4) ఢిల్లీ

- 10) డా. ఇటార్డ్ ఈ దేశస్థులు
 1) ఇటలీ 2) ఫ్రాన్స్ 3) జర్మనీ 4) గ్రీస్
- 11) NPEGL విస్తరణ రూపం
- 12) 'What is patriarchy' వ్యాసరచయిత
- 13) విలీన విద్యలో భాగస్వామ్య పరీక్షా విధానం ఉండాలని సూచించిన వారు
- 14) మూర్ఖ వ్యాధితో బాధపడే పిల్లల కొరకు ప్రత్యేక తరగతులను సంవత్సరంలో మేరీల్యాండ్లో నిర్వహించారు.
- 15) పిల్లల రక్షణ కొరకు ఏర్పాటుచేయబడిన Help the phone number
- 16) రాతపరమైన లోపం () ఎ) అఫేసియా
- 17) భాషణపరమైన లోపం () బి) డీస్గ్రాఫియా
- 18) పఠనపరమైన లోపం () సి) డిస్ కొల్కూలియ
- 19) గణితపరమైన లోపం () డి) డిస్ వెల్నియా
- 20) బధిరుల పాఠశాల () ఇ) హర్లాక్
 ఎఫ్) థామస్ బ్రెయిడ్ ఉడ్
 జి) ఇటార్డ్

(CWSN) క